



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
«GIOVANNI MARIA BERTIN»

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D1 SSD M-PED/02 BANDITA CON D.R. 1619 del 25/11/2020 - Piano Straordinario Associati DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M. BERTIN"

VERBALE N. 2

Alle ore 14:00 del giorno lunedì 29 marzo 2021 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof.ssa Tiziana Pironi (Presidente)
- Prof. Giuseppe Zago (Segretario)
- Prof.ssa Carmela Covato (Membro)

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza

In particolare, risulta che:

la prof.ssa Tiziana Pironi è in sede presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" di Unibo

il prof. Giuseppe Zago è collegato in videoconferenza dall'Università di Padova

la prof.ssa Carmela Covato è collegata in videoconferenza dall'Università di RomaTre

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
«GIOVANNI MARIA BERTIN»

collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.
I candidati da valutare sono:

1. Giorgia Grilli

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando, per ogni candidato, una scheda di valutazione allegata al presente verbale.

Al termine della Valutazione i candidati hanno ottenuto i seguenti punteggi

CANDIDATA: GRILLI GIORGIA

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 80,0

Al termine della valutazione dei candidati la Commissione, all'unanimità, colloca i candidati secondo il seguente ordine decrescente

- Giorgia Grilli

La riunione si chiude alle ore 16:00

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Giuseppe Zago previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo.

Bologna, 29 marzo 2021

Firmato Prof. Tiziana Pironi

Presente in videoconferenza il Prof. Giuseppe Zago collegato dall'Università di Padova

Presente in videoconferenza la prof.ssa Carmela Covato collegata dall'Università di RomaTre

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO GIORGIA GRILLI

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 24)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <p><i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca max punti 6 per attività</i></p> <p><i>partecipazione a centri o gruppi di ricerca max punti 4 per attività</i></p> <p><i>direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste max punti 4 per attività</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Membro del ristretto Collegio Scientifico di CRLI – Centro di Ricerche in Letteratura per l’Infanzia del Dipartimento di Scienze dell’Educazione – Unibo (1 punti)</i> - <i>Comitato Scientifico Rivista Classe A “Libri et Liberi” (Croazia) (1 punto)</i> - <i>Membro e poi Principal Investigator del gruppo di Ricerca del Progetto Alma Idea “Dall’Orbis Pictus ai nuovissimi albi illustrati di divulgazione scientifica per l’infanzia” (2019-2020-2021) (2 punti)</i> - <i>Co-direttrice della Collana “Contar le stesse” Edizioni Junior (0,5 punti)</i> - <i>Co-direttrice della Collana “Bagheera” ETS (1 punti)</i> - <i>Membro del gruppo di ricerca internazionale del progetto “An International Inquiry with Immigrant children and the Arrival” (4 punti)</i> - <i>Membro dal 2014 al 2016 del gruppo di ricerca internazionale che ha ideato il progetto Nature and Children Literature (NaChiLit) (0,5 punti)</i> <p>Max 14 punti sulla categoria</p>	<p>10</p>

<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Max punti 2 per premio 1- Distinguished Scholar 2015: riconoscimento conferito da Children's Literature Association (ChLA) – USA (2 punti) Max 4 punti sulla categoria</p>	2
<p>Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale Punteggio max 1 attribuibile ad ogni partecipazione - Convegno Internazionale "150 anni di meraviglie" (31 marzo 2015 – Bologna Children's Book Fair) (1 punto) - Seminario internazionale "Scrivere per l'infanzia" (27 marzo 2014 – Univ. di Bologna) (1 punto) - Convegno Internazionale Children's Literature "Fifty Years of Books for Children from Around the World" (28 marzo 2013 – Univ. di Bologna) (1 punto) - Seminario "A Hundred Years of Picture books Illustration and Picturebooks" con Peter Hunt (9 ottobre 2013 – Univ. di Bologna) (1 punto) Max 4 punti sulla categoria</p>	4
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. La Candidata presenta complessive n°80 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 1996: intensità e continuità sono regolari. Max 2 punti sulla categoria</p>	1

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione Max 0,5 per pubbl	apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione Max 0,5 per pubbl	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione Max 1 per pubbl	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica Max 1 per pubbl	punti 36
1 -Myth, Symbol and Meaning in Mary Poppins. The Governess as Provocateur, New York, Routledge, 2007 (edizione paperback 2014). [monografia]	0,5	0,5	1	1	3
2 - Public Schools: formare il giovane uomo ideale. Studio di una istituzione inglese tra storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia, collana BAGHEERA, p. 1-385, PISA, ETS, 2017. [monografia]	0,5	0,5	0,5	1	2,5
3 - Libri nella giungla. Orientarsi nell'editoria per ragazzi, Roma, Carocci, 2012. [monografia]	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4 - 'Re-Enchanting the World. The New Non-fiction Picturebook', in G. Grilli (ed.) Non-Fiction Picturebooks: Sharing Knowledge as an Aesthetic Experience, Pisa, ETS, 2020, pp. 11-49. [capitolo di libro]	0,5	0,5	0,5	1	2,5
5 - The New Non-Fiction Picturebook: Mending the Rift Between Science and Art, in "Libri & Liberi. Journal of research on Children Literature and Culture", 9 (1), 2020,	0,5	0,5	0,5	1	2,5

EP

pp. 75-89. [articolo in rivista]					
6 - English Public Schools and the Moulding of the Englishman, in "HECL. History of Education & Children's Literature", X (1) 2015, pp. 643-667. [articolo in rivista]	0,5	0,5	0,5	1	2,5
7 - To be or not to be. Death as a metaphoric dimension in children's literature, in RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE, Periodico del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa, Vol 4, No 1, 2017, p. 211-220. [articolo in rivista]	0,5	0,5	0,5	0,5	2
8 - Terra di confine. Lo studio della letteratura per l'infanzia nel panorama internazionale, in "RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE, Periodico del Centro Italiano per la Ricerca Storico- Educativa", 2/2015, pp. 25-37. [articolo in rivista]	0,5	0,5	0,5	0,5	2
9 - La città che non c'è. Bambini, natura e ambiente urbano nella letteratura per l'infanzia, in "Encyclopaideia, Journal of Phenomenology and Education", Vol. 23, n. 54, 2019, pp. 65-91. [articolo in rivista]	0,5	0,5	0,5	0,5	2
10 - L'importanza di chiamarsi 'letteratura'. La letteratura per l'infanzia e le tesi di Christopher Booker sull'origine e la funzione delle storie, in "HECL" (History of Education and Children's Literature), XI,2 (2016), pp. 523-537. [articolo in rivista]	0,5	0,5	0,5	0,5	2
11 - Books for children that cause no harm to adults / Books for adults that cause no harm to children. Orecchio acerbo: A Pioneering Publishing Experience in Italy, in "RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE. Periodico del	0,5	0,5	0,5	0,5	2

EP

Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa”, v.2, 2018, pp. 305-324. [articolo in rivista]					
12 - ‘The Artistic Nonfiction Picturebook’, in Goga, N., Iversen, S.H., Teigland, A.S., Verbal and Visual Strategies in Non-Fiction Picturebooks, Oslo, Scandinavian University Press, pp. 22-37 (in uscita a febbraio 2021; nel pdf allegato sono inclusi: conferma dell’editore dell’avvenuta accettazione del capitolo dopo processo di peer-review + capitolo già impaginato nella versione editoriale	0,5	0,5	0,5	1	2,5

Totale punti (tabella A+ tabella B) = (17 +27,5)= 44,5

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all’Ateneo (Punti attribuibili max 10_)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l’Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Max punti 2 per attività</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal 2017 fa parte del collegio di dottorato in Scienze Pedagogiche – Unibo (2 punti) - Dal 2019 fa parte della Giunta di Dipartimento (1 punti) - Dal 2019 fa parte della Commissione Biblioteca di Dipartimento (0,5 punti) - Dal 2017 fa parte della Commissione delle Pratiche Passaggi e Trasferimenti del CdLU Formazione Primaria (1 punti) - Dal 2012 fa parte della Commissione Laboratori della LMCU di Scienze della Formazione Primaria (1 punti) 	5,5

CP

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità <i>Max punti 2 per ogni corso in cui si è avuta la responsabilità</i> <i>Max punti 1 per ogni modulo</i> Max 24 punti sulla categoria</p> <ul style="list-style-type: none">- La candidata ha tenuto dall'A.A 2004/05 in maniera continuativa l'insegnamento di "Letteratura per l'infanzia" presso LMCU Scienze della Formazione Primaria (24 punti)	24 punti
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti <i>Max punti 3 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Max punti 2 per l'insieme delle tesi di dottorato</i> <i>Max punti 1 per ogni seminario/esercitazione</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Ha seguito dal 2002/03 91 tesi come relatore (3 punti)</i>- <i>Ha seguito come tutor due tesi di dottorato (2 punti)</i>- <i>E' stata docente al corso di alta formazione in Esperto in editoria multimediale per l'infanzia e l'adolescenza (Unibo 2007) (1 punto)</i> Max 6 punti sulla categoria	6 punti

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Giorgia Grilli Punti 80,0



Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica – Verbale 2 riunione

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA SETTORE CONCORSUALE 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA SSD M-PED/02 BANDITA CON DR N. 1619 del 25/11/2020 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M. BERTIN" – UNIVERSITA' DI BOLOGNA
RIF: A18C1II2020/1259

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Carmela Covato, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posto bandita con DR n N. 1619 del 25/11/2020, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Roma dalle ore 14:00 alle ore 16:00 del giorno 29 marzo 2021

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 29 marzo 2021 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof.ssa Tiziana Pironi.

In fede

Prof. Carmela Covato

Allegare copia documento di riconoscimento

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica – Verbale 2 riunione

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA SETTORE CONCORSUALE 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA SSD M-PED/02 BANDITA CON DR N. 1619 del 25/11/2020 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M. BERTIN" – UNIVERSITA' DI BOLOGNA
RIF: A18C1II2020/1259

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Giuseppe ZAGO, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posto bandita con DR n N. 1619 del 25/11/2020, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Padova dalle ore 14:00 alle ore 16:00 del giorno 29 marzo 2021

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 29 marzo 2021 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof.ssa Tiziana Pironi.

In fede

Prof. Giuseppe ZAGO

Allegare copia documento di riconoscimento